

Министерство науки и высшего образования Российской Федерации
Федеральное государственное бюджетное образовательное
учреждение высшего образования
«Государственный институт русского языка им. А.С. Пушкина»
Филологический факультет

АННОТАЦИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

ТИП ПРАКТИКИ: НАУЧНО-ИССЛЕДОВАТЕЛЬСКАЯ РАБОТА

Направление подготовки: 45.04.01 Филология

Направленность: Русская литература в полилингвальном мире

Квалификация выпускника: магистр

Форма обучения: очная

1. ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА, ОБЪЕМ И ПРОДОЛЖИТЕЛЬНОСТЬ ПРАКТИКИ

Цель практики

Целью НИР является формирование у студентов научно-исследовательской компетенции как компонента их профессиональной компетентности. Обучающиеся должны быть способны к научно-исследовательской деятельности в сфере педагогического и иноязычного образования. Владение методологией и методами исследования позволит студентам выявлять проблемные поля, тенденции развития науки на современном этапе развития общества, определять перспективы ее совершенствования и создавать продуктивные модели ее функционирования.

Задачи практики

Задачи НИР варьируются в зависимости от этапа обучения.

Задачи НИР (1 курс):

- 1) ознакомление с различными видами и продуктами научно-исследовательской деятельности (научные статьи, авторефераты, диссертации, монографии и др.);
- 2) сбор фактического материала для обоснования актуальности темы выпускной квалификационной работы;
- 3) составление библиографии по проблеме исследования;
- 4) регистрация в научной электронной библиотеке (НЭБ);
- 5) определение методологических основ исследования;
- 6) сбор и обработка материала для I главы исследования (задание конкретизируется руководителем НИР студента);
- 7) сбор материала и оформление научной статьи по материалам I главы исследования (факультативно).

Задачи НИР (2 курс):

- 1) сбор и обработка материала для II и III главы исследования (задание конкретизируется научным руководителем НИР студента);
- 2) пополнение библиографического списка;
- 3) подготовка материалов для проведения опытно-экспериментальной работы (при необходимости);
- 4) проведение опытно-экспериментальной работы
- 5) написание научной статьи;
- 6) апробация предварительных результатов исследования, участие в работе конференций различного уровня (факультативно, определяется руководителем);
- 7) окончательное оформление библиографического списка;
- 8) завершение и оформление текста выпускной квалификационной работы.

Вид практики: учебная

Тип практики: научно-исследовательская работа

Способ проведения практики: стационарная

Форма проведения практики: рассредоточенная

2. ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ ПРИ ПРОХОЖДЕНИИ ПРАКТИКИ, СООТНЕСЕННЫЕ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

Результаты обучения по практике, соотнесенные с индикаторами достижения компетенций:

Таблица 2

№ п/п	Код и наименование компетенции	Код и наименование индикатора достижения компетенции (ИДК)	Результаты обучения по практике
1	2	3	4
1.	УК-1. Способен осуществлять критический анализ проблемных ситуаций на основе системного подхода, вырабатывать стратегию действий	УК-1.1. Анализирует проблемную ситуацию как систему, выявляя ее составляющие и связи между ними.	Знать: - систему представлений о взаимосвязи филологии, культурологии, психологии, лингводидактики и методики обучения русскому языку. Уметь: - выявлять проблемные ситуации для дальнейшего анализа. Владеть: - приемами анализа проблемной ситуации как системы.
		УК-1.2. Осуществляет поиск алгоритмов решения поставленной проблемной ситуации на основе доступных источников информации. Определяет в рамках выбранного алгоритма вопросы (задачи), подлежащие дальнейшей детальной разработке. Предлагает способы их решения.	Знать: - алгоритмы решения поставленной проблемной ситуации; - способы получения необходимой информации. Уметь: - выбирать необходимый алгоритм решения поставленной проблемной ситуации; - находить нужную информацию; - определять круг задач, вопросов для дальнейшего их решения. Владеть: - набором инструкций, команд для решения поставленной проблемной ситуации; - способами нахождения и обработки нужной информации.
		УК-1.3. Критически оценивает надежность источников информации, работает с противоречивой информацией из разных источников.	Знать: - приемы оценивания надежности источников получаемой информации; - приемы работы с противоречивой информацией из разных источников. Уметь: - определять степень надежности источников информации; - сопоставлять полученную противоречивую информацию из разных источников. Владеть: - технологией определения степени надежности источников информации; - методологией сопоставительного анализа противоречивой информации из разных источников.
		УК-1.4. Разрабатывает и содержательно аргументирует стратегию решения проблемной	Знать: - систему представлений о взаимосвязи филологии, культурологии, психологии,

		ситуации на основе системного и междисциплинарного подходов.	лингводидактики и методики обучения русскому языку. Уметь: - на должном уровне объяснять выбор той или иной стратегии решения проблемной ситуации. Владеть: - методологией научного познания, технологией представления результатов исследования.
		УК-1.5. Строит сценарии реализации стратегии, определяя возможные риски и предлагая пути их устранения.	Знать: - основные признаки проблемных ситуаций, стратегии их решения и риски, возникающие в процессе реализации стратегии. Уметь: - создавать сценарный план действий в проблемной ситуации с учётом возможных рисков в процессе его реализации, предполагать пути их устранения. Владеть: - навыком критического анализа различных проблемных ситуаций, создания и реализации сценарного плана действий, определения возможных рисков и реализации путей их устранения.
2.	УК-2. Способен управлять проектом на всех этапах его жизненного цикла	УК-2.1. Разрабатывает концепцию проекта в рамках обозначенной проблемы, формулируя цель, задачи, актуальность, значимость (научную, практическую, методическую и иную в зависимости от типа проекта), ожидаемые результаты и возможные сферы их применения.	Знать: - методы и средства познания. Уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: - знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности.
		УК-2.2. Способен видеть результат деятельности и планировать последовательность шагов для его достижения. Формирует план-график реализации проекта и план контроля за его выполнением.	Знать: - методы и средства познания. Уметь: - применять методы и средства познания, обучения и самоконтроля для своего интеллектуального развития, повышения культурного уровня, профессиональной компетенции. Владеть: - знанием методологических принципов и методических приемов научной деятельности.
		УК-2.3. Организует и координирует работу участников проекта, способствует конструктивному преодолению возникающих разногласий и конфликтов, обеспечивает работу команды необходимыми ресурсами.	Знать: - основы проектной деятельности на различных этапах осуществления проектов, современные методы управления проектами. Уметь: - проводить анализ эффективности проектов на различных этапах его жизненного цикла. Владеть: - навыками оценки проектов на основе различных методов.
		УК-2.4. Представляет публично результаты проекта (или отдельных его этапов) в форме отчетов, статей, выступлений на научно-практических семинарах и конференциях.	Знать: - различные виды и продукты научно-исследовательской деятельности (научные статьи, авторефераты, диссертации, монографии и др.; научные доклады). Уметь: - составлять и оформлять научную

			документацию (диссертацию, отчеты, рефераты, аннотации, научные доклады, статьи, списки использованной литературы, источников, а также внутритекстовых ссылок). Владеть: - методологией ведения исследовательской деятельности.
		УК-2.5. Предлагает возможные пути (алгоритмы) внедрения в практику результатов проекта (или осуществляет его внедрение).	Знать: - возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта. Уметь: - предлагать возможные пути и алгоритмы внедрения в практику результатов проекта. Владеть: - навыками внедрения в практику результатов проекта.
3.	УК-3. Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели	УК-3.1. Вырабатывает стратегию сотрудничества и на ее основе организует работу команды для достижения поставленной цели.	Знать: - методики формирования команд; - методы эффективного руководства коллективом; - основные стили руководства. Уметь: - разрабатывать план групповых и организационных коммуникаций при подготовке и выполнении проекта; - формулировать задачи членам команды для достижения поставленной цели; - разрабатывать командную стратегию. Владеть: - умениями анализировать, проектировать и организовывать межличностные, групповые коммуникации в команде для достижения поставленной цели.
		УК-3.2. Учитывает в своей социальной и профессиональной деятельности интересы, особенности поведения и мнения (включая критические) людей, с которыми работает/взаимодействует, в том числе посредством корректировки своих действий.	
		УК-3.3. Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон. Создает рабочую атмосферу, позитивный эмоциональный климат в команде.	
		УК-3.4. Предвидит результаты (последствия) как личных, так и коллективных действий.	
		УК-3.5. Планирует командную работу, распределяет поручения и делегирует полномочия членам команды, организует обсуждение разных идей и мнений, дает обратную связь по результатам.	
4.	УК-4. Способен применять современные коммуникативные технологии, в том числе на иностранном(ых) языке(ах), для академического и профессионального взаимодействия	УК-4.1. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для выполнения письменного перевода и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	Знать: переводческие приемы и трансформации, необходимые для выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также для редактирования различных академических текстов. Уметь: выполнять разные типы письменного перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях, а также редактировать различные академические тексты (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Владеть: приемами выполнения разных типов перевода академического текста с иностранного(-ых)

			на государственный язык в профессиональных целях, а также редактирования различных академических текстов.
	УК-4.2. Представляет результаты академической и профессиональной деятельности на различных научных мероприятиях, включая международные.	Знать: особенности построения устного выступления и принципы ведения эффективной дискуссии на международных мероприятиях, имеющих академическую и профессиональную направленность. Уметь: представлять результаты академической и профессиональной деятельности и принимать эффективное участие в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, включая международные. Владеть: навыками представления результатов академической и профессиональной деятельности и эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях на различных научных мероприятиях, в том числе и международных.	
	УК-4.3. Владеет жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия.	Знать: жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Уметь: использовать жанры письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.). Владеть: жанрами письменной и устной коммуникации в академической сфере, в том числе в условиях межкультурного взаимодействия в объёме, достаточном для выполнения различных типов перевода академического текста с иностранного(-ых) на государственный язык в профессиональных целях и редактирования различных академических текстов (рефератов, эссе, обзоров, статей и т.д.).	
	УК-4.4. Демонстрирует интегративные умения, необходимые для эффективного участия в академических и профессиональных дискуссиях.	Знать: особенности и основные характеристики письменной и устной речи для академических целей. Уметь: вести эффективные академические и профессиональные дискуссии. Владеть: навыками ведения эффективных академических и профессиональных	

			дискуссий.
		УК-4.5. Демонстрирует интегративные умения выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях. Умеет использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.	Знать: об особенностях переводческих трансформаций; сайты и особенности социальных сетей, применимых в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Уметь: выполнять разные типы перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях; использовать сеть интернет и социальные сети в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации. Владеть: навыками перевода академического текста с иностранного (-ых) на государственный язык в профессиональных целях; использование сети интернета и социальных сетей в процессе учебной и академической профессиональной коммуникации.
5.	УК-5. Способен анализировать и учитывать разнообразие культур в процессе межкультурного взаимодействия	УК-5.1. Адекватно объясняет особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними, опираясь на знание причин появления социальных обычаев и различий в поведении людей.	Знать: - причины появления социальных обычаев и различий в поведении людей различного социального и культурного происхождения. Уметь: - адекватно объяснять особенности поведения и мотивации людей различного социального и культурного происхождения в процессе взаимодействия с ними. Владеть: - навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.
		УК-5.2. Владеет навыками создания недискриминационной среды взаимодействия при выполнении профессиональных задач.	
6.	УК-6. Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки	УК-6.1. Находит, обобщает и творчески использует имеющийся опыт в соответствии с задачами саморазвития.	Знать: - способы определения и реализации приоритетов в собственной профессиональной деятельности, пути ее совершенствования на основе объективной самооценки. Уметь: - находить, обобщать и творчески использовать имеющийся опыт в соответствии с задачами профессиональной деятельности. Владеть: - навыками обобщения и творческого использования имеющегося опыта в соответствии с задачами саморазвития.
		УК-6.2. Самостоятельно выявляет мотивы и стимулы для саморазвития, определяя реалистические цели профессионального роста.	Знать: - пути совершенствования собственной профессиональной деятельности на основе объективной самооценки. Уметь: - самостоятельно выявлять мотивы и стимулы для саморазвития, определяя себе реалистические цели профессионального роста. Владеть: - навыками формирования личной профессиональной траектории.
		УК-6.3. Планирует	Знать:

		профессиональную траекторию с учетом профессиональных особенностей, а также других видов деятельности и требований рынка труда.	- основы планирования профессиональной траектории с учетом особенностей как профессиональной, так и других видов деятельности и требований рынка труда. Уметь: - планировать профессиональную деятельность с учетом ее особенностей и требований рынка труда. Владеть: - навыками анализа и планирования профессиональной деятельности с учетом ее особенностей и требований рынка труда.
		УК-6.4. Оценивает свои ресурсы и их пределы (личностные, ситуативные, временные), целесообразно их использует.	Знать: - виды ресурсов (личностных, ситуативных, временных и т.д.) и их пределы, необходимые для успешного профессионального развития, принципы и методы саморазвития и самообразования. Уметь - выстраивать и реализовывать траекторию профессионального развития на основе принципов образования в течение всей жизни. Владеть: - способностью реализации намеченных целей профессиональной деятельности с учетом условий, средств, личностных возможностей, этапов карьерного роста, временной перспективы развития деятельности и требований рынка труда.
7.	ОПК-1. Способен применять в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, широкий спектр коммуникативных стратегий и тактик, риторических и стилистических приемов, принятых в разных сферах коммуникации	ОПК-1.1. Осуществляет профессиональную коммуникацию в научной, педагогической, информационно-коммуникационной, переводческой и других видах филологической деятельности.	Знать: - современные стилистические и языковые нормы; - нормы построения текстов различного функционального назначения в профессионально актуальных сферах деятельности. Уметь: - дифференцировать разные употребления языка на основе принципов и подходов, принятых в современных стилистических исследованиях; - применять стилистические языковые нормы и приемы в профессионально различных видах устной и письменной коммуникации. Владеть: - языковыми и стилистическими нормами, в том числе нормами построения текстов различного функционального назначения в профессионально актуальных сферах деятельности.
		ОПК-1.2. Знает законы риторики и применяет их в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	
		ОПК-1.3. Свободно дифференцирует функциональные стили речи для осуществления профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	
		ОПК-1.4. Свободно использует стилистические и языковые нормы и приемы в различных видах устной и письменной коммуникации.	
8.	ОПК-2. Способен использовать в профессиональной деятельности, в том числе педагогической, знания современной научной парадигмы в области филологии и динамики ее развития, системы методологических принципов и методических приемов филологического исследования	ОПК-2.1. Корректно применяет различные методы научно-исследовательской работы в профессиональной, в том числе в педагогической деятельности.	Знать: - классификации научных методов; - специфику основных жанров научного текста. Уметь: - уметь применять как общенаучные методы исследования, так и методы филологического исследования. Владеть: - навыками написания диссертационного исследования.
		ОПК-2.2. Обладает навыками чтения и интерпретации научных трудов в избранной области филологии.	Знать: - способы интерпретации научных трудов в области филологии и методики преподавания иностранных языков;

			- основные труды ученых, работавших в области педагогики, лингводидактики, психолингвистики, методики преподавания иностранных языков и РКИ. Уметь: - интерпретировать научные труды в области филологии и методики преподавания иностранных языков. Владеть: навыками интерпретации научных трудов в области филологии и методики преподавания иностранных языков.
		ОПК-2.3. Имеет представление об истории филологических наук, основных исследовательских методах и научной проблематике в избранной научной области.	Знать: - основные принципы современных гуманитарных исследований, основные методы и приемы лингвистических и лингводидактических исследований; - этапы становления методики преподавания русского языка как иностранного. Уметь: - применять методы и приемы лингвистических и лингводидактических исследований; - интерпретировать этапы становления методики преподавания русского языка как иностранного. Владеть: - навыками применения методов и приемов лингвистических и лингводидактических исследований; - навыками интерпретации этапов становления методики преподавания русского языка как иностранного.
9.	ОПК-3. Способен владеть широким спектром методов и приемов филологической работы с различными типами текстов	ОПК-3.1. Корректно анализирует и интерпретирует различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности ОПК-3.2. Использует навыки работы с текстом в научной, педагогической, журналистской, прикладной и других видах деятельности. ОПК-3.3. Корректно применяет приемы лингвистического и литературоведческого анализа текста в избранной области филологии.	Знать: - методы и приемы анализа текста. Уметь: - корректно анализировать и интерпретировать различные типы текстов в зависимости от задач профессиональной деятельности; - использовать навыки работы с текстом в научной и педагогической, деятельности. Владеть: - навыками создания, трансформации текстов разного функционального назначения в зависимости от конкретных задач профессиональной деятельности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРАКТИКИ

Практика предусматривает:

- выполнение индивидуального задания (Приложение 1), подготовленного научным руководителем;
- применение на практике полученных в процессе обучения знаний;
- формирование отчета о прохождении научно-исследовательской работы, включающего результаты и выводы.

Организационный:

знакомство магистрантов с правилами проведения научно-исследовательской работы.

Основной этап – прохождение практики

1. НИР на 1 курсе (2 семестр)

1. Составление индивидуального плана НИР (с руководителем).
2. Работа над текстом обоснования актуальности темы и оценка степени разработанности научной проблемы исследования.
3. Составление плана научного исследования и выбор методов исследования.
4. Сбор, обработка, оформление библиографии, изучение литературы по проблеме (посещение библиотек, поиск информации в интернете и т.п.).
5. Сбор и обработка материала, написание I главы исследования.
6. Сбор материала и оформление научной статьи по материалам I главы исследования (факультативно).
7. Представление отчёта о НИР.

2. НИР на 2 курсе (3 семестр)

1. Составление индивидуального плана НИР (с руководителем).
2. Сбор и обработка материала для II главы исследования.
3. Сбор и обработка материала для III главы исследования.
4. Пополнение библиографического списка.
5. Подготовка материалов для проведения опытно-экспериментального исследования.
6. Проведение опытно-экспериментальной работы.
7. Написание научной статьи.
8. Апробация предварительных результатов исследования, участие в конференциях (факультативно).

9. Представление отчёта о НИР.

3. НИР на 2 курсе (4 семестр)

1. Окончательное оформление библиографического списка.
2. Завершение и оформление текста выпускной квалификационной работы (магистерской диссертации).
3. Написание научной статьи (факультативно).
4. Участие в работе конференций различного уровня (факультативно).

Отчетный

подготовка отчетной документации, подведение итогов практики